



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM BONITA – SC

EDITAL N.º 001/2023

CADERNO DE PROVAS
SEGUNDO PROFESSOR

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM BONITA – SC

CADERNO DE PROVAS

SEGUNDO PROFESSOR

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal de sala os materiais: caderno de provas e cartão-resposta.
 - A prova terá duração de 02 (duas) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
 - O prazo mínimo de permanência na sala é de 01 (uma) hora.
 - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de: Língua Portuguesa, Matemática, Legislação e Conhecimentos Específicos.
 - Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Prova.
 - Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
 - No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
 - O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
 - Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
 - CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
 - SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO o candidato que, durante a realização das provas:
 - a) Retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
 - b) For surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/ítems das provas;
 - c) Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - d) Utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ ou *paggers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
 - e) Faltar com respeito com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
 - f) Fazer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
 - g) Descumprir as instruções contidas no CADERNO DE PROVAS e no CARTÃO-RESPOSTA;
 - h) Recusar-se a entregar o CADERNO DE PROVAS e o CARTÃO-RESPOSTA ao término do tempo destinado à sua realização;
 - i) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o CARTÃO-RESPOSTA;
 - j) Não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital;
 - k) Perturbar de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
 - l) For surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
 - Não será permitida, também, a utilização de telefone celular ao final das provas, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação destas.
 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
 - O candidato somente poderá se retirar do local de prova a partir dos 60 (sessenta) minutos, ou seja 01 (uma) hora após o seu início devendo obrigatoriamente entregar o CADERNO DE PROVAS e CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova. Após decorridos 90 minutos (uma hora e meia), o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
 - Após a realização da prova, o candidato deverá sair imediatamente das instalações físicas do local da prova, não sendo mais permitido a utilização dos sanitários.
 - Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas e sair da sala, simultaneamente.
 - Da análise de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- O gabarito preliminar da prova será disponibilizado no dia 26/06/23, no site da Unoesc e da Prefeitura Municipal de Vargem Bonita.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Existem muitos termos compostos na língua portuguesa. Entre eles, estão os que precisam de hífen.

Assinale a alternativa que apresenta algum termo escrito de forma inadequada.

- a) contagotas, guarda-chuva, beija-flor, bomba-relógio.
- b) palavra-chave, recém-nascido, matéria-prima, pula-pula.
- c) couve-flor, pisca-pisca, terça-feira, público-alvo.
- d) segunda-feira, bate-papo, girassol, decreto-lei.

QUESTÃO 02

Quanto à regência verbal, assinale a alternativa que apresenta uma frase inadequada, considerando a norma padrão da língua portuguesa.

- a) Assistimos à série Uma Nova Mulher ontem à noite.
- b) O médico assistiu com carinho aos pacientes da emergência do hospital.
- c) O casal apaixonado se encontrou para assistir ao famoso filme *Romeu e Julieta*.
- d) Assiste os pacientes infectados pela H1N1 o direito de atendimento pelo SUS.

Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões 3 a 5.

Um sonho de simplicidade

Então, de repente, no meio dessa desarrumação feroz da vida urbana, dá na gente um sonho de simplicidade. Será um sonho vão? Detenho-me um instante, entre duas providências a tomar, para me fazer essa pergunta. *Por que* fumar tantos cigarros? Eles não me dão prazer algum; apenas me fazem falta. São uma necessidade que inventei. *Por que* beber uísque, *por que* procurar a voz de mulher na penumbra ou os amigos no bar para dizer coisas vãs, brilhar um pouco, saber intrigas?

Uma vez, entrando numa loja para comprar uma gravata, tive de repente um ataque de pudor, me surpreendendo assim, a escolher um pano colorido para amarrar ao pescoço.

A vida bem poderia ser mais simples. Precisamos de uma casa, comida, uma simples mulher, que mais? Que se possa andar limpo e não ter fome, nem sede, nem frio. Para que beber tanta coisa gelada? Antes eu tomava a água fresca da talha, e a água era boa. E quando precisava de um pouco de evasão, meu trago de cachaça.

Que restaurante ou boate me deu o prazer que tive na choupana daquele velho caboclo no Acre? A gente tinha ido pescar no rio, de noite. Puxamos a rede afundando os pés na lama, na noite escura, e isso era bom. Quando ficamos bem cansados, meio

molhados, com frio, subimos a barranca, no meio do mato, e chegamos à choça de um velho seringueiro. Ele acendeu um fogo, esquentamos um pouco junto do fogo, depois me deitei numa rede branca – foi um carinho ao longo de todos os meus músculos cansados. [...]

BRAGA, Rubem. **200 crônicas escolhidas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 1978. p. 262-3.

QUESTÃO 03

O autor da crônica escreve, principalmente, sobre a

- a) simplicidade da vida no campo em contraste à agitação da vida urbana.
- b) simplicidade da vida urbana, em que tudo está próximo e acessível.
- c) vida agitada da cidade, que seria melhor sem tantas exigências e vícios.
- d) agitação da vida no campo e a simplicidade da vida urbana.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que melhor substituiria a seguinte frase:

Então, de repente, no meio dessa desarrumação feroz da vida urbana, dá na gente um sonho de simplicidade.

- a) Então, de repente, nessa confusão da vida na cidade, nos percebemos devaneando com coisas simples.
- b) Então, de repente, nessa desorganização total da vida na cidade, temos devaneios com coisas simples.
- c) Então, de repente, entre essa correria voraz na qual se vive a vida urbana, deparamo-nos com simples devaneios.
- d) Então, de repente, nessa desorganização voraz na qual vivemos, nos deparamos com simples devaneios.

QUESTÃO 05

No texto, os **porquês** estão destacados. Analise com atenção as afirmações indicadas a seguir.

- I. **Por que** separado e sem acento é utilizado apenas no início de frases.
- II. **Porque** junto e sem acento é utilizado em respostas.
- III. **Porquê** junto e com acento deve ser utilizado no final de questões em textos narrativos.
- IV. Os **porquês** podem ser grafados de quatro formas: **por que, porque, por quê e porquê**.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Somente a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está incorreta.
- d) Somente as afirmações II e IV estão corretas.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

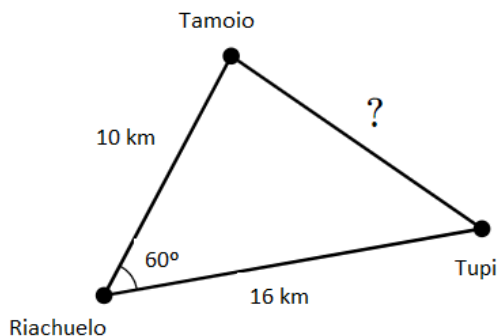
Na matemática, função corresponde a uma associação dos elementos de dois conjuntos, ou seja, a função indica como os elementos estão relacionados.

Com relação às funções $f(x) = 2x + 2$, $g(x) = x^2 + 2x + 4$ e $h(x) = 2^{x+2}$, pode-se afirmar que

- o domínio da função $f(x)$ é $0 \leq x < \infty$.
- a inversa da função $h(x)$ é $h^{-1}(x) = \log_2 x + 2$.
- a função $h(x)$ é decrescente no intervalo $-\infty < x < 0$.
- a função f composta com g é $f(g(x)) = 2x^2 + 4x + 10$.

QUESTÃO 07

O radar do submarino brasileiro Riachuelo detecta outros dois submarinos brasileiros nas proximidades, o Tupi e o Tamoio, conforme mostrado na figura a seguir. O submarino Tupi está a 16 km de distância, o submarino Tamoio está a 10 km de distância, e o ângulo entre os dois é de 60° .



Qual é a distância entre os submarinos Tupi e Tamoio?

- 12 km.
- 13 km.
- 14 km.
- 15 km.

QUESTÃO 08

A lei de Hooke é a equação matemática usada para determinar o sentido e calcular o módulo da força elástica que é produzida por molas, caso elas estejam comprimidas ou esticadas.

A força F (em metros) e o deslocamento x (em centímetros) em uma mola foram medidos conforme indicado a seguir.

F (N)	x (cm)
120	20
200	40

A força F na mola e o deslocamento x satisfazem o modelo linear $F = kx + F_i$, em que k é a constante da mola e F_i é a pré-carga induzida durante a fabricação da mola.

De acordo com o modelo matemático e os dados apresentados, qual será a deformação desta mola, caso seja aplicada uma força de 212 newtons sobre ela?

- 0,38 m.
- 0,43 m.
- 0,45 m.
- 0,49 m.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 09

Segundo a Lei Orgânica do Município de Vargem Bonita, sobre orçamento público, deverão ser estabelecidos

- lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual, apenas.
- lei de plano plurianual e lei orçamentária anual.
- lei de plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias, lei orçamentária anual, lei de orçamento comunitário.
- lei de plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual

QUESTÃO 10

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Vargem Bonita sobre responsabilidade dos servidores públicos, é correto afirmar que

- a responsabilidade civil decorre de procedimento unicamente doloso que importe em prejuízo do patrimônio do Município ou a terceiros.
- a responsabilidade administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo, praticado no desempenho de cargo ou função
- a indenização por prejuízo causados ao Município não pode ser liquidada através de desconto em folha.
- a responsabilidade administrativa exige a responsabilidade civil ou criminal.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 11

A deficiência pode aparecer já ao nascer, como a deficiência física e visual, por exemplo, e/ou nos primeiros anos de vida, como a deficiência auditiva. Já a deficiência intelectual aparece até os dezoito anos. Ou seja, a deficiência pode ser congênita e/ ou adquirida.

Analise as afirmativas indicadas a seguir, considerando o conceito de deficiência congênita e/ou adquirida.

- I. A deficiência congênita é a particularidade de algo que está presente desde o nascimento. Nos seres humanos, por exemplo, uma característica congênita é aquela que acompanha o indivíduo ao longo de toda a sua vida, surgindo no seu nascimento ou mesmo antes, durante a gestação, no ventre de sua progenitora. Normalmente, essas características são manifestadas como doenças ou defeitos congênitos, sejam no âmbito físico (má formação do corpo do bebê), mental/intelectual e ou sensorial.
- II. A deficiência adquirida refere-se quando uma pessoa passa a ter alguma deficiência ao longo da vida. Como uma lesão medular traumática, por exemplo, que pode resultar em perdas importantes de diversas funções do organismo, caracterizando assim uma deficiência adquirida.

É correto o que se afirma em

- a) I apenas.
b) II apenas.
c) I e II.
d) nenhuma das afirmativas está correta.

QUESTÃO 12

Sobre as atitudes que devem caracterizar a educação inclusiva, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () Atender os alunos com deficiência de forma humanizada, propiciar o acesso e permanência desses alunos na escola comum, sem garantia de adaptação de recursos.
- () Proporcionar aos professores do ensino regular capacitação para o atendimento das especificidades dos alunos.
- () Ignorar as necessidades específicas do aluno.
- () Extinguir o atendimento educacional especializado para promover a igualdade com os demais alunos.
- () Levar o professor a estabelecer aulas criativas, adaptadas e concretas, que estimulem a aprendizagem e a participação de todos os alunos nas aulas.

Assinale a sequência correta, considerando de cima para baixo.

- a) F – F – V – V – F.
b) F – V – F – F – V.
c) V – V – F – V – V.
d) V – V – F – F – F.

QUESTÃO 13

A inclusão na escola é uma necessidade e, para que seja realidade, é necessário que o professor realize adaptações curriculares e pedagógicas para atender a necessidade do aluno com deficiência. O professor precisa planejar práticas

e estratégias, realizando adequações que possibilitem a participação do aluno nas atividades propostas. Uma escola é considerada inclusiva quando

- I. respeita os direitos humanos.
II. trabalha pela equidade.
III. proporciona um bom nível de educação a todos os alunos.
IV. planeja atividades com estratégias diversificadas e adaptadas.

É correto o que se afirma em

- a) I, II e III, apenas.
b) II, III, IV, apenas.
c) III e IV, apenas.
d) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14

A Organização das Nações Unidas (ONU), durante a Convenção que aconteceu em Nova York, em 13 de dezembro de 2006, em comemoração ao dia Internacional dos Direitos Humanos, definiu um termo específico para se referir às pessoas com alguma falta, falha, imperfeição, defeito, insuficiência ou carência que influencie em seu desenvolvimento neuropsicomotor e/ou da linguagem.

Assinale a opção que indica o termo correto para se referir a essas pessoas, de acordo com o que foi definido pela Organização das Nações Unidas (ONU).

- a) Pessoa Portadora de Deficiência.
b) Pessoas com Necessidades Educativas Especiais.
c) Pessoas Especiais.
d) Pessoas com Deficiência.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que indica corretamente os grupos de alunos da modalidade educação especial, de acordo com a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva (2008).

- a) Alunos com vulnerabilidade social e emocional.
b) Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
c) Alunos com transtornos psiquiátricos.
d) Alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem e com transtorno do déficit de atenção.

QUESTÃO 16

Lev Semenovitch Vygotsky, psicólogo russo, elaborou sua teoria tendo por base o desenvolvimento do indivíduo como resultado de um processo sócio-histórico, enfatizando o papel da linguagem e da aprendizagem nesse desenvolvimento. Esse pressuposto teórico, conhecido como Teoria Histórico-Cultural,

apresenta como questão central a apropriação de conhecimentos pela interação do sujeito com o contexto social.

De acordo com os pressupostos da Teoria Vygotskyana, em relação à pessoa com deficiência intelectual, é correto afirmar que o objetivo principal é desenvolver

- as habilidades sociais do aluno.
- a língua escrita e a leitura do aluno.
- a motricidade fina e ampla.
- as funções psicológicas superiores.

QUESTÃO 17

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) está presente no espaço escolar e é público-alvo da educação especial e inclusiva. É considerado transtorno por afetar o aluno em diferentes níveis, que podem ser caracterizados pelo desenvolvimento atípico, diferentes manifestações comportamentais, dificuldades e/ou alterações na comunicação e interação social, padrões de comportamento repetitivos e estereotipados, podendo apresentar um repertório restrito de interesses e atividades.

Em relação a esses níveis de comprometimento do transtorno do espectro autista, é possível classificar o suporte de intervenção do professor em relação às atividades que precisam ser realizadas pelo aluno, em

- Nível 1 – Necessidade de pouco suporte para realizar a atividade pedagógica.**
- Nível 2 - Necessidade de suporte substancial nas atividades pedagógicas e/ ou, basicamente, de um modelo para realizar a atividade.**
- Nível 3 - Necessidade de apoio total para realizar a atividade. Ou seja, seu comprometimento requer que o professor acompanhe e oriente o aluno em todos os momentos, considerando suas necessidades, dificuldades na comunicação, nos interesses restritos e comportamentos repetitivos.**

É correto o que se afirma em

- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- III, apenas.
- I, II e III.

QUESTÃO 18

A política de educação especial de Santa Catarina prevê o segundo professor de turma. As atribuições profissionais previstas objetivam contribuir nos processos de ensino aprendizagem dos alunos com deficiência, incluídos no espaço escolar.

Considerando as atribuições profissionais do segundo professor, avalie as afirmativas a seguir.

- Tomar conhecimento antecipado do planejamento do(s) professor(es) regente(s) para organizar e/ou propor adequações curriculares e procedimentos metodológicos diferenciados para as atividades pedagógicas planejadas pelo(s) professor(es) regente(s).
- Auxiliar o(s) professor(es) regente(s) no processo de aprendizagem de todos os alunos.
- Sentar-se ao lado do aluno com deficiência e se preocupar unicamente com seu bem-estar.
- Auxiliar o(s) professor(es) regente(s) em todas as disciplinas e nas atividades extraclasse promovidas pela escola.

É correto o que se afirma em

- I, II e III, apenas.
- I, III e IV, apenas.
- II, III e IV, apenas.
- I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

A professora do 5º ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental, ao chegar à escola, foi informada pela diretora que em sua turma estava iniciando uma nova aluna. A aluna vinha transferida de outro município. A diretora ressaltou que a aluna tinha Síndrome de Down.

Considerando o contexto, a professora, com base na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, precisa

- manter o planejamento e solicitar que a família leve a aluna para casa, naquele dia, para que ela possa conversar com as demais crianças da turma.
- manter o planejamento e realizar algumas adaptações, planejando uma atividade para que a aluna seja incluída na nova turma, já no primeiro dia de aula.
- manter o planejamento e solicitar que a aluna com Síndrome de Down permaneça na sala de aula, colorindo alguns desenhos impressos pela professora.
- manter o planejamento e oferecer massinha de modelar para que a aluna se mantenha ocupada durante a aula e não atrapalhe os demais alunos.

QUESTÃO 20

O fundamento da educação inclusiva é o direito humano à educação, consagrado na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Igualmente importante é o direito dos alunos a não serem alvo de qualquer tipo de discriminação. A consequência lógica é que todos os alunos têm o direito de receber um tipo de educação de qualidade, caracterizada na adaptação, flexibilização e diferenciação. É o direito a uma educação que não fomente discriminações por motivos de deficiência, dificuldades de aprendizagem, étnicos, religiosos, linguísticos, de gênero ou outros.

Considerando a educação inclusiva, assinale a afirmativa que conceitua, corretamente, a inclusão.

- a) É quando nos adequamos para atender a criança com deficiência, revendo práticas, conteúdos e material específico para que aquela criança, efetivamente, participe da aula dentro de suas limitações e potencialidades.
- b) É toda perda ou anomalia de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.
- c) É a variedade e convivência de ideias, características ou elementos diferentes entre si, sobre determinado assunto, situação ou ambiente.
- d) É um conceito ou uma opinião formada antecipadamente, sem maior ponderação ou conhecimento dos fatos.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PREFEITURA DE VAGEM BONITA – SC

EDITAL N.º 01/2023
RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1-

2-

3-

4-

5-

MATEMÁTICA

6-

7-

8-

LEGISLAÇÃO

9-

10-

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11-

12-

13-

14-

15-

16-

17-

18-

19-

20-

